



Estrategias funcionales de enseñanza diseñadas para mejorar los resultados del aprendizaje

Functional teaching strategies designed to improve learning outcomes

Vela-Vásquez, Teresa^{1*}

¹Facultad de Educación y Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Tarapoto, Perú

Recibido: 10 Ene. 2023 | **Aceptado:** 17 Ene. 2023 | **Publicado:** 20 Ene. 2023

Autor de correspondencia*: tvela@unsm.edu.pe

Como citar este artículo: Vela-Vásquez, T. (2023). Estrategias funcionales de enseñanza diseñadas para mejorar los resultados del aprendizaje. *Revista Científica Episteme y Tekne*, 2(1), e491. <https://doi.org/10.51252/rceyt.v2i1.491>

EDITORIAL

La modalidad, estrategias, intereses e investigación en el proceso de enseñanza aprendizaje es imprescindible a tomar en cuenta en el campo educativo, sobre todo en el nivel de educación universitaria, ya que depende de ello el desarrollo de una sociedad anticipada a enfrentar cualquier tipo de desafíos dentro del marco de la actualización educativa.

En un nivel más amplio, las herramientas y recursos innovadores son viables para el desarrollo en el futuro dentro del marco político, económico y cultural, porque con estos se podría realizar mejores planes de mejora integral entre la teoría y práctica que alimenten la toma de decisiones y las agendas políticas públicas que tanta falta hace a nuestra sociedad.

Es pertinente ahondar temas que tienen mucho que ver con el uso de las diferentes estrategias en proceso educativo, desde el punto de vista constructivo y proyectivo, acorde a las últimas tendencias, es decir, un proceso de cambio en los grupos humanos que den lugar a nuevas necesidades, formas de actitudes y aptitudes, donde se pueda obtener nuevos productos y servicios.

Indudablemente, los cambios actitudinales estarán apoyados en estrategias, según las áreas funcionales o campo de acción, como estrategias operativas, de negocio, directiva o estrategias oportunistas, listos para actuar en situaciones emergentes. Ante lo expuesto se deben realizar convenios entre universidades y entidades públicas o privadas. Con este tipo de proceder se estaría fortaleciendo la sociedad y el país en general que atraiga y retenga a los mejores profesionales en las diferentes carreras profesionales y por ende generar trabajos.

La Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín, representado por las autoridades, abre espacios de participación y compromiso institucional y que gracias a esta gran oportunidad y con el esfuerzo mancomunado se publica el volumen 2, número 1 de la Revista Científica Episteme y Tekne titulado “Estrategias funcionales de enseñanza diseñadas para mejorar los resultados del aprendizaje”, de esta manera se extiende a la comunidad universitaria, académica, científica y del gobierno en sus diferentes dimensiones, demostrando que desde hace 44 años se viene demostrando el interés por la investigación y mantener informados a la sociedad en general.

CONFLICTO DE INTERESES

No existe ningún tipo de conflicto de interés relacionado con la materia del trabajo.

